

# **PENSUMLISTE**

## **VÅR 2019**

# **Institutt for sosialt arbeid**

Bachelor i barnevern  
Bachelor i sosialt arbeid

**NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**  
**Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap**

Pensumlista inneholder alle bacheloremner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid våren 2019. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt program. Vi tar forbehold om endringer i pensum.

## **PENSUMLISTE BACHELOR - VÅR 2019 INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID**

- ISA1003 Psykologi i et livsløpsperspektiv
- ISA1004 Vitenskapsteori og vitenskapelig metode
- BBV1002 Melding og undersøkelse i barnevernstjenesten
- ISA1005 Mentorskap i en flerkulturell kontekst - Nattergalen
- HBVE2005 Behandling og omsorg i barnevernsfaglig tiltaksarbeid
- HBVE2006 Kulturforståelse, vitenskapelig metode og prosjektarbeid
- HBVE3003 Barnevernspedagogers yrkeskompetanse
- HBVE3004 Bacheloroppgave i barnevern
  
- BSA1002 Sosialt arbeids teori og praksis
- BSA1003 Arbeid og inkludering
- HSAR2003 Prosjektarbeid i sosialt arbeid – del 2 av 2*
- HSAR2006 Barnevern
- HSAR3001 Innovasjon i sosialt arbeid og tverrfaglig samarbeid
- HSAR3003 Bacheloroppgave i sosialt arbeid

**Bøker kjøpes på Akademika.**

**Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne \* eller på annen måte uthevet i lista.**

**Kompendium kommer i digital utgave på Blackboard ved semesterstart.**

---

## ISA1003 - Psykologi i et livsløpsperspektiv

### Grunnbok:

Kjell Magne Håkonsen (2016). Psykologi og psykiske problemer. 5. utgave. Gyldendal akademisk forlag: Oslo.

Pensum er fra kapittel 1 til og med kapittel 9, dvs. side 17 til 230 (213 s.)

### Artikler:

Hanne Cecilie Braarud og Dag Øystein Nordanger. *Kompleks traumatisering hos barn: En utviklingspsykologisk forståelse*. Tidsskrift for Norsk psykologforening, Vol 48, nummer 10, 2011, side 968-972. (5 s.)

Vigdis Bunkholdt (2007). *Små barn i vekst og utvikling*. 3. utgave. Tano Aschehoug. s. 36-79 (s. 43 s.)

Goffman, Erving (1956). The presentation of self in everyday life. S. 10-22 (12 s.) Anchor books: New York.

[https://monoskop.org/images/1/19/Goffman\\_Erving\\_The\\_Presentation\\_of\\_Self\\_in\\_Everyday\\_Life.pdf](https://monoskop.org/images/1/19/Goffman_Erving_The_Presentation_of_Self_in_Everyday_Life.pdf)

William James (1890). *Chapter 1: The scope of psychology*, Principles of psychology, vol. 1. S. 1-11. (11 s.)

Jerome Kagan (1997). *Child Development*, February 1997, Volume 68, Number 1, Pages 139-143 *Temperament and the Reactions to Unfamiliarity*. (4 s.)

<https://student.cc.uoc.gr/uploadFiles/179-%CE%9A%CE%A8%CE%91355/Kagan.pdf>

Hazel Rose Markus og Shinobu Kitayama (2010). *Cultures and Selves: A Cycle of Mutual Constitution*. *Perspectives on Psychological Science* 5(4) 420–430. (11 s.)

<https://web.stanford.edu/~hazelm/publications/2010%20Markus%20Kitayama%20culture%20and%20selves%20mutual%20constitution.pdf>

Ulric Neisser et al. (1996). *Intelligence: Knowns and unknowns*. *American Psychologist*, Vol 51(2), Feb 1996, 77-101. (24 s.)

[http://psych.colorado.edu/~carey/pdfFiles/IQ\\_Neisser2.pdf](http://psych.colorado.edu/~carey/pdfFiles/IQ_Neisser2.pdf)

Steven Pinker (2002). The blank slate. The modern denial of human nature. Viking Press: New York. S. 1-13. (13 s.)

L. S. Vygotski (1978). *Tool and Symbol in Child Development*, i: Mind in Society. The Development of Higher Psychological Processes. Michael Cole et al. (red.) Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts. s. 19-30 (11 s.)

<http://ouleft.org/wp-content/uploads/Vygotsky-Mind-in-Society.pdf>

Karen Wynn et al. (2017). *Not noble savages after all: Limits to early altruism*. *Current directions in psychological science*, 1-6. (6 s.)

Samlet 140 sider.

Samlet pensum for emnet er 353 sider

---

## **ISA1004 - Vitenskapsteori og vitenskapelig metode**

\*Pensum vil bli annonsert på blackboard ved semesterstart.

---

## **BBV1002 - Melding og undersøkelse i barnevernstjenesten**

Bunkholdt, V. og Kvaran, I. (2017). Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid. Oslo: Gyldendal akademisk. Del 1 og 2 (220 s)

Christiansen, Ø. og Kojan, B. (red.) (2016). Beslutninger i barnevernet. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1-5, 10-11. (84 s)

Gamst, K.T. (2017): Profesjonelle barnesamtaler. Oslo. Universitetsforlaget. Kap. 5-8 (205 s)

Kjønstad, A., Syse, A. og Kjelland, M. (red.) (2017). Velferdsrett II. Oslo: Gyldendal Juridisk forlag. Kap. 3, pkt. 3.5, kap.6. pkt. 6.1-6.3 og 6.5, kap. 9 (64 s)

Kojan, B. H. & Fauske, H. (2011). Et klasseperspektiv på barnevernets familier. Tidsskrift for Velferdsforskning, 2, 95-107. (12 s) \*

Krüger, V., Bolstad, N. Og Stige, B. (2016). Hvorfor og hvordan utvikle musikkterapi i barnevernet? Norges barnevern, nr. 3-4, s. 322-338. (16 s) \*

Kvello, Ø. (2015). Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner, 3. utgave. Oslo: Gyldendal akademiske, Kap. 4, 6-8 og 9. (135 s)

Lurie, J., Sørli, H. E., Kvaran, I. og Tjelflaat, T (2018). Familiens og barnevernstjenestens erfaringer med barnevernsundersøkelser. Nr. 4/2015 Regionalt kunnskapssenter for barn og unge - Psykisk helse og barnevern. (35 s)\*

Lurie, J., Kvaran, I., Tjelflaat, T. og Sørli, H. E. (2015). Barneverntjenestens arbeid med barnevernundersøkelser i Midt-Norge. Nr. 9/2018. NTNU, Regionalt kunnskapssenter for barn og unge – Psykisk helse og barnevern. (35 s) \*

Mathisen, R. (2016). Film - en virksom aktivitet? i Føllesø, R., Halås, C. T. og Anvik, C.H. (red.) Sett, hørt og forstått, Oslo: Universitetsforlaget, s. 97-111. (12) \*

Nordby, H. (mfl.). (2013). Etikk i barnevern. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap. 2-6. (150 s)

NOU 2016:16 Ny barnevernslov, kap. 9, 10 og 16 (41 s) \*

Rugkåsa, M., Ylvisaker, S. og Eide, K. (2017). Barnevern i et minoritetsperspektiv. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap. 2-8. (70 s)

Rød, P.A. (2010). Konfliktfylt barnefordeling – arena for barnevernet? Fokus på familien 02/2010 vol 38 s. 92-114. (22 s) \*

Rød, P.A, Ekeland, T.J. og Thuen, F. (2008). Barns erfaringer med konfliktfylte samlivsbrudd. Problemforståelse og følelsesmessige reaksjoner. Tidsskrift for norsk psykologforening. Vol 45 nummer 5, s 555-562 (7 s) \*

Skewes, K. M. og Wölfl A. (2015). 'Music, Violence and Music Therapy with Young People in Schools: A position paper': Voices, nr. 2. (9 s) \* Hentes fra:  
<https://voices.no/index.php/voices/article/view/831/689>

Syse, A. (red.). (2016). Norges lover. Lovsamling for helse- og Sosialsektoren, nyeste utgave. Oslo: Gyldendal Akademisk forlag.

\*Legges på Blackboard

**Sum: 1115 sider**

### **Anbefalt tilleggslitteratur**

Askeland, G.A og Molven, O. (2010). Dokument i klientarbeid. Journaler, sosialrapporter og saksfremstillinger i sosialt arbeid. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Barne- ungdoms- og familiedirektoratet (2017). Saksbehandlingsrundskrivnet.

Forandringsfabrikken Kunnskapssenter (2017). Oslo. Barnevernet fra oss som kjenner det.

Forandringsfabrikken Barnas Barnevern (2018). Oslo: Universitetsforlaget.

Heltne, U. og Steinsvåg, P.Ø. (red.) (2011). Barn som lever med vold i familien. Oslo: Universitetsforlaget.

Mehmed, S. K., Høgmo, A. og Fauske A. (red.) (2010). Integrasjon og mangfold. Utfordringer for sosialarbeideren. Oslo: Cappelen.

Redd barna. (2015) Tull eller trussel? Forebygging av kriminalitet på nettet. (28 s)  
Hentes fra <https://www.reddbarna.no/nyheter/trusler-i-sosiale-medier>

Storhaug, A. og Øien, K. (2012). Fathers encounters with the Child Welfare Service. Children and Youth Services Review, 34 (1), 296-303. \*

Søftestad, S. (2005). Seksuelle overgrep. Fra avmakt til tverrfaglig handlekraft. Oslo: Universitetsforlaget.

Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere. \*

### **Anbefalt tilleggslitteratur juss:**

Andenæs, J.; rev. av E.J. Husabø (2014). Strafferett, kriminologi og straffeprosess, I K. Lilleholt (red.), Knophs oversikt over Norges rett, 14. utg., Oslo: Universitetsforlaget (22s) \*

Boe, E. (2012). Grunnleggende juridisk metode. En introduksjon til rett og rettsstenking, 3. utg., Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27.

Kjønstad, A., Syse, A. og Kjelland, M. (red.) (2017). Velferdsrett II. Oslo: Gyldendal Juridisk forlag. Kap. 2, kap. 3 pkt. 3.1-3.2.

Ofstad, K. og Skar, R. (2015). Barnevernloven med kommentarer, 6. utg., Gyldendal Juridisk forlag. Særlig kapittel 4, 6 og 7.

NOU 2016:16 Ny barnevernslov, resterende kapitler.

Anbefalt tilleggslitteratur aktivitetsfag:

NORSK FRILUFTSLIV

Artikler om barn, unge og friluftsliv

<http://www.norskfriluftsliv.no/barn-og-unge-i-naturen/>

FRILUFTSRÅDENES LANDSFORBUND

Ideer og oppgaver

<http://www.friluftsråd.no/6602.6599.Om-Laring-i-friluft.html>

---

## **ISA1005 - Mentorskap i en flerkulturell kontekst – Nattergalen**

**\*Samme pensum som høst 2018\***

**PENSUM utgjør 645 sider (\*Kompendium)**

\*Ask, Torunn A (2016). Hva synger Nattergalen om? Samskaping av flerkulturell kompetanse mellom studenter og barn i mentorordningen Nattergalen. I I. Trysnes og S.B. Eide (red). *Sosionomutdanning på Sørlandet. Festskrift ved 25-årsjubileet høsten 2016*. Kristiansand: Portal. 19 sider.

Grander, Martin. Lönroth, Carina Sild. (2011). *Mentorskap för barn og unga*. Malmö: Holmbergs.

150 sider

<https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/13048/Mentorskap%20f%C3%B6r%20barn%20och%20unga%20MUEP.pdf?sequence=2>

Hylland Eriksen, Thomas og Torunn Arntsen Sajjad (2015). *Kulturforskjeller i praksis. Perspektiver på det flerkulturelle Norge*. Oslo: Gyldendal. 280 sider.

IMDI (2007). *VI og DE. En håndbok om kommunikasjon på tvers av kulturer*. 63 sider.

<https://www.imdi.no/globalassets/dokumenter/andre-filer/vi-og-de-en-handbok-i-kommunikasjon-pa-tvers-av-kulturer.pdf>

Jessen, Jorunn T, Tonje Gundersen & Kamilla A. Hynek. (2018). *Evaluering av Nattegalen – en oppfølgingsstudie*. NOVA rapport nr 2/18. 118 sider

<http://www.hioa.no/Om-OsloMet/Senter-for-velferds-og-arbeidslivsforskning/NOVA/Publikasjoner/Rapporter/2018/Evaluering-av-Nattegalen>

\*Tveraabak, Marit (2016). Nattegalen – møter med muligheter. I I. R. Follesø, C. T. Halås og C. H. Anvik (red). *Sett, hørt og forstått? Om profesjonelle møter med unge i sårbare livssituasjoner*. Oslo: Universitetsforlaget s.112-127. 15 sider.

---

## **HBVE2005 - Behandling og omsorg i barnevernsfaglig tiltaksarbeid**

Læremidler

Bunkholdt, V. (2017): *Fosterhjemsarbeid. Fra rekruttering til tilbakeføring*. Oslo: Gyldendal Akademiske, 4. utgave. (377s)

Bunkholdt, V. og Kvaran, I. (2015). *Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid*. Oslo: Gyldendal Akademiske. (17 s)

Kap.15: Barnevernsinstitusjoner og alternative omsorgsbaser

Burnell, Alan and Vaughan, Jay (2008): "*Remembering never to forget and forgetting never to remember: re-thinking life story work*." i Luckock, B. & Lefevre, M. (red): *Direct Work. Social work with children and young people in care*. BAAF, London (9 s)

Blackboard

Henriksen, J-O.og Vetlesen, A.J. (2006): *Nærhet og distanse. Grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker*. 3.utg. Oslo: Gyldendal (33 s)

Kap.9: Den narrative etikken som grep om livstolkning

Kap.16: Konkret erfaring som basis for utøvelse av etisk kompetanse

Kap.19: KLOK: en modell for etisk stillingtagen.

Horneman, K. (1999): *Se meg, møt meg, berør meg*. I: Berg mfl. *Barnet i sentrum*. AHS rapport 1999 (8 s) Blackboard

Kvaran, I og Holm, J. (2012): *Barnevernsfaglig miljøterapi*. Cappelen Damm Høyskoleforlaget. Kap. 5-11. (144 s)

Larsen, E. ((2015): *Miljøterapi med barn og unge. Organisasjonen som terapeut*. Oslo: Universitetsforlaget, 2. utgave (155 s)

Ofstad, K. og Skar R. (2015): *Barnevernloven med kommentar*. Oslo: Universitetsforlaget. (46 s)

Kap. 5: Institusjoner

Kap. 5 A: Omsorgssentre for mindreårige

Olkowska, A. og Landmark, B. (red.) (2016): *Miljøterapi. Prinsipper, perspektiver og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. (121 s):

Kap.1: Hva gjør miljøterapi til terapi?

Kap.2: Vitenskapsteori og miljøterapi

Kap.3: Miljøterapi og det systemiske perspektiv

Kap.5: Den profesjonelle relasjonen i den miljøterapeutiske organisasjonen

Kap.7: Forandningsfabrikken: Hva er viktig og riktig i miljøterapi?

Kap. 8: Refleksjoner over mitt møte med miljøterapi ved institusjon

Kap.9: Hvem er jeg?

Kap.10: Øyeblikkets betydning for nye relasjonelle erfaringer

Kap 11: «Hvem er du?» Å bli utfordret som miljøterapeut og person.

Kap.12: Å bli likt? Relasjonsarbeid i praksis

Kap.13: Menneskelege møte

Paulsen, Veronika (2016): Ungdom på vei ut av barnevernet: - Brå overgang til voksenlivet. Norges Barnevern nr. 1 2016 (13s)

[https://www.idunn.no/tnb/2016/01/ungdom\\_paa\\_vei\\_ut\\_av\\_barnevernet\\_-\\_braa\\_overgang\\_til\\_voksenl](https://www.idunn.no/tnb/2016/01/ungdom_paa_vei_ut_av_barnevernet_-_braa_overgang_til_voksenl)

Schjelderup, L, Omre, C. og Marthinsen, E.M. (red)(2005): *Nye metoder i et moderne barnevern*. Bergen: Fagbokforlaget. (137 s):

Kap.2: Familieråd – en ny modell for beslutninger i barnevernet

Kap.4: FLIPOVER – en handlingsorientert nettverksmetode

Kap.6: Marte Meo-metoden

Kap.7: «De utrolige årene»: Webster-Strattons foreldre-, barn- og lærerbaserte metode for behandling av små barn med atferdsforstyrrelser

Kap.8: PMTO (Parent Management Training- Oregonmodellen) – en modell for positivt samspill mellom barn og foreldre

Kap.9: MST – multisystemisk behandling

Kap.10: Den «mest effektive» behandlingsmetode i institusjon for ungdom med antisosial atferd (MultiFunc)

Kap.11: Gullkorn i sand

Sigurdson, Randi, *Spesialisttjenester til barn - om barnevernloven § 5-1 og § 5-6*, Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål 2013 s. 246-260 - (FAB-2013-246) (14 s) Blackboard

Thrana, Hilde Marie (2014): Kjærlighet – en anerkjennelsesrelasjon i arbeid med utsatt ungdom. Fontene Forskning 1/2014, (10 s) Blackboard

### **Aktivitetsfag:**

Iversen, E. H. (Red.). (2018). *Øvelseshefte i aktivitetsfag*. Trondheim: NTNU.

Inneholder opplegg og øvelser i film, forming, friluftsliv, musikk og sirkus. (60 s)

[Legges på Blackboard](#)



\*Bakken, M., & Hommersand, S. B. (Red.) (2014). *Barn, kunst og kultur*, (s. 14-130). Oslo: Universitetsforlaget. (116 s)

Pensum

**totalt:** 1260 sider

### **Studentene må ha:**

Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere.

Rundskriv fra Helsedirektoratet og Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet, 2015-11-18, Samarbeid mellom barneverntjenester og psykisk helsetjenester til barnets beste, 17 sider.  
<https://helsedirektoratet.no/.../samarbeid-mellom-barneverntjenester-og-psykiske-helsetje..>

Barne- og familiedepartementet (2003): Forskrift om fosterhjem (Fosterhjemforskriften).

Barne- likestillings- og inkluderingsdepartementet (2012): Forskrift om rettigheter og bruk v tvang under opphold i barneverninstitusjoner (Rettighetsforskriften).

### **Anbefalt tilleggslitteratur**

Amble, L. og Dahl-Johansen, C. (2016): *Miljøterapi som behandling ved komplekse traumer hos barn og unge*. Oslo: Universitetsforlaget

Bache-Hansen, E (red), Løvgren, M., Neumann, B.C. og Storø, J.: God omsorg i barneverninstitusjoner. NOVA rapport 12/17  
<https://www.bufdir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00004245>

Falck- Eriksen, A:(2017): Søsken og plassering i fosterhjem. NOVA rapport 11/17  
<https://www.bufdir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00004250>

Garsjø, O. (2008): *Institusjonssosiologi på helse- og omsorgsinstitusjoner*. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap 1, 2, 4 og 8 (63 s)

Gustumhaugen, K., Dønnestad, E. og Steinkopf, H. (2017): *Miljøterapeuten. Mennesket som metode i miljøterapi*. Oslo: Universitetsforlaget  
Krüger et. Al (2017): *Musikkterapi og traumebevisst omsorg*. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, Nr. 10-2017, side 998-1008

Langballe, Å. (2011): Den dialogiske barnesamtalen. Kompendium.  
<https://www.nkvts.no/content/uploads/2015/08/den-dialogiske-barnesamtalen-hvordan-snakke3.pdf>

Lidén, Hilde (2017): Barn og migrasjon. Mobilitet og tilhørighet. Universitetsforlaget

Skådalsmo, EMB. Og Harnischfeger, J. (2017): *Vær snill! – Råd fra enslige mindreårige asyløpere og flyktninger til voksne omsorgsgivere*. Tidsskriftet Norges Barnevern 01/2017

Thorkildsen, Inga Marte (2015): Du ser det ikke før du tror det. Et kampskrift for barns rettigheter. Vigmostad Bjørke

[www.handle-kraft.no/](http://www.handle-kraft.no/) Et kompetanseprogram om traumebevisst omsorg for ansatte i statlige og private barnevernstiltak.

[www.traumebevisst.no/barnevern.html](http://www.traumebevisst.no/barnevern.html) (RVTS Sør)

[www.utveier.no](http://www.utveier.no) Kunnskapsportal om prosesser inn og veier ut når det gjelder radikaliserings og voldelig ekstremisme

*Tillegglitteratur (aktivitetsfag)*

*Friluftsrådernes landsforbund, idéhefter til aktiviteter:*

<https://www.friluftsrad.no/arbeidsomrader/skole-og-barnehage/undervisningsideer/skole/uteklasserommet-i-alle-fag>

*Norsk friluftsliv:*

<https://www.norskfriluftsliv.no/>

Nettside med ideer til formingsaktiviteter for barn:

<http://www.fantasifull.no/>

---

## **HBVE2006 - Kulturforståelse, vitenskapelig metode og prosjektarbeid**

Eide, K. (2012): Barn på flukt. Kap 1. 15s.

Halvorsen, K. (2002): Forskningsmetode for helse- og sosialfag, Oslo: Cappelen Akademiske forlag. Hele boka unntatt kap. 10. 160s *alt*

*Å forske på samfunnet; En innføring i samfunnsvitenskapelig metode Knut Halvorsen*

Hammersley, M. og Atkinson, P. (2007): Feltmetodikk. Grunnlaget for feltarbeid og feltforskning. Oslo: Gyldendal Akademisk, kap. 1,2,5,7,8. 140s

Javo, Cecilie (2010): Kulturens betydning for oppdragelse og atferdsproblemer, Kapittel 4: Sammenhengen mellom kultur, barneoppdragelse og atferdsproblemer. Universitetsforlaget. 14s.

Kvale, Steinar (2015): Det kvalitative forskningsintervju. Ad notam Gyldendal Kap. 1,5,6,7,8,11 og 12. 121 s.

Nordland, E. (1997): Gruppen som redskap for læring. Ad Notam Gyldendal. Kap. 2-6. 100 s. <https://www.nb.no/nbsok/nb/05d3542d0ccb3babb94f3b4efab238.nbdigital#5>

---

## **HBVE3003 Barnevernspedagogers yrkeskompetanse**

Bache-Hansen, Elisabeth (2009): Hva innebærer et kunnskapsbasert barnevern? *Fontene Forskning* 2/09 s. 4 – 16.

<https://www.ntnu.no/documents/1268850643/1268950971/Hva+inneb%C3%A6r+et+kunnskapsbasert+barnevern+-+Elisabeth+Backe-Hansen.pdf/8071caaf-022b-40a9-9731-2ad7e0becac7> 11 s.

Busch, T., Vanebo, J.O. og E. Dehlin (2010): Organisasjon og organisering. 6. utgave, Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1,2,7,8,12. 89 s.

Christiansen, Ø. og Kojan, B.H. (2016) Beslutninger i barnevernet. Kap. 1, 2, 3 og 11. 55 s.

Ekeland, T.J. (2014) Konflikt og konfliktforståelse –for helse- og sosialarbeidere. (2.utgave). Oslo: Gyldendal akademisk. 203 s.

Ellingsen, I.T., Levin, I., Berg, B., Kleppe, L.C. (red.) (2015) Sosialt arbeid. En grunnbok. Kapittel 5, 11 og 12. Oslo: Universitetsforlaget. 39 sider.

Fylkesnes, Iversen, Bjørknes og Nygren (2015) Frykten for barnevernet. En undersøkelse av etniske minoritetsforeldres oppfatning. *Norges Barnevern*, nr. 2, s 81-96. 15 sider.

Gotvassli, K.Å. (2015) Innovasjon og kunnskapsutvikling. Kapittel 11 i Kunnskap, kunnskapsutvikling og kunnskapsledelse i organisasjoner. Bergen: Fagbokforlaget. 29 s.

Helsetilsynet (2012) Oppsummering av landsomfattende tilsyn i 2011 med kommunalt barnevern – undersøkelse og evaluering. 21 s.

[https://www.helsetilsynet.no/globalassets/opplastinger/publikasjoner/rapporter2012/helsetilsynetrapport2\\_2012.pdf](https://www.helsetilsynet.no/globalassets/opplastinger/publikasjoner/rapporter2012/helsetilsynetrapport2_2012.pdf)

Hennum, N. (2015) Makten i barnet. I *Tidsskriftet Norges Barnevern* 92 (2).

[https://www.idunn.no/tnb/2015/02/makten\\_i\\_barnet](https://www.idunn.no/tnb/2015/02/makten_i_barnet) 12 s.

Hennum, N. (2011) Children's confidences, parents' confessions: Child welfare dialogues as technologies of control. *Qualitative Social Work* 11(5), s. 535-549. 13 s.

<http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1473325011408175>

Hickson, H. (2011) Critical reflection: reflecting on learning to be reflective. *Reflective Practice*, 12(6): 829-839. 10 s.

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14623943.2011.616687?src=recsys>

Haaland K. R. (2005): Løft og narrativer i profesjonelle samtaler. Oslo: Universitetsforlaget. kap 2, 3 og 5. 41 sider.

Kinge, E. (2012) Tverretattlig samarbeid omkring barn. En kilde til styrke og håp? Oslo: Gyldendal Akademisk. 246 sider.

Kipperberg, Elise (2015) Når verden banker på. Nye utfordringer for profesjonsøvelse. Kap. 9, 11. Bergen: Fagbokforlaget. 28 sider.

Ohnstad, A., Rugkåsa, M., Ylvisaker, S. (2014) Ubehaget i sosialt arbeid. Kap. 5, 6. Oslo: Gyldendal akademisk. 39 sider.

Thompson, K. (2012) Multi-agency information practices in children's services: The metaphorical "jigsaw" and professionals quest for a "full" picture. *Child & Family Social Work*, 18(2): 189-197. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1365-2206.2011.00821.x/epdf> 8 s.

Røkenes, O.H. og Hansen, P.H. (2012) Bære eller briste. Kap 4. 51 s.

Øverlien, C., Hauge, M. og Schulz, J. (2016) Barn, vold og traumer. Møter med unge i utsatte livssituasjoner. Oslo, Universitetsforlaget. Kap. 12 og 18. 30 s.

940 s.

**Anbefalt litteratur:**

Mohaupt, H. og Duckert, F. (2010): Barn av rusmisbrukere – drøfting av sentrale risikofaktorer. Tidsskrift for Norsk Psykologforening. Vol 47, nr 5, 2010. [http://psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=111647&a=3](http://psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=111647&a=3)

---

**HBVE3004 Bacheloroppgave i barnevern**

Rognsaa, Aage (2015) Bacheloroppgaven. Skriveråd og regler for utforming. Oslo: Universitetsforlaget.

Selvvalgt pensum på 800 sider.

---

## BSA1002 - Sosialt arbeids teori og praksis

- Titler merlet med \* ligger på Blackboard under Kilder og pensum: Kompendium Askheim, Ole Petter (2012) Empowerment i helse og sosialfaglig arbeid  
Oslo: Gyldendal akademiske. Kap.1,2,3 64s
- Berg, Berit (2015) Velferdsstatens sikkerhetsnett I: Ellingsen, Ingunn T., Irene Levin, Berit Berg, Lise Cecilie Kleppe (red.)( 2015) *Sosialt arbeid. En grunnbok* Oslo: Universitetsforlaget 46s
- \*Bø, Bente Puntervold (2015) Social work in a multicultural society: New challenges and needs for competence I: *International Social Work* 2015, Vol. 58(4) 562–574 11s
- \*Dalland, Olav (2012) *Metode og oppgaveskriving* Oslo: Universitetsforlaget kap. 13 og 14 13s
- Djuve, Anne Britt, Miriam Latif Sandbæk og Henriette Lunde (2011) *Likeverdige tjenester. Storbyenes tjenestetilbud til en etnisk mangfoldig befolkning* Fafo-rapport 2011:35 7s
- Eide, Solveig Botnen (2018) *Etikk og profesjonsutøvelse eller etikk i profesjonsutøvelsen* I: Hjort, Katrin, Aslaug Kristiansen og Niels Christian Barkholdt (red.)(2018) *Profesjonsetikk. Velferdsarbeid for og med mennesker* Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag 16s
- \*Greve, Bent (2015) *Introduktion. Hvad er socialvitenskap* I Grundbok i socialvitenskap – 5 perspektiver , Nyt fra samfunnsvidenskabene, Fredriksborg 16s
- Herberg, Eva Berthling; Johannesdottir, Helga (2018) *Kunnskap, læring og veiledning i praksis* Oslo: Universitetsforlaget, kap.1,2,3,5,6 146s
- Hutchinson, Gunn Strand og Oltedal, Siv (2017) *Praksisteorier i sosialt arbeid* Oslo: Universitetsforlaget 204s
- Hansen, Hans –Tore, Kjetil G. Lundberg og Liv Johanne Syltevik (red) (2013) 80s

*Nav – med brukeren i sentrum* Oslo: Universitetsforlaget, kap.4,5,7 og 8

\*Jenssen, Anne Grete (2012) *Brukermedvirkning – hva er så det?* I: Tronvoll, I. M. og 10s  
Jenssen, A.G. (2012) *Brukermedvirkning – Likeverd og anerkjennelse* Oslo:  
Universitetsforlaget

\*Jenssen, Anne Grete og Tronvoll, Inger Marii (2012) *Brukermedvirkning – likeverd og*  
10s *anerkjennelse* I: Tronvoll, I. M. og Jenssen, A.G. (2012) *Brukermedvirkning – Likeverd*  
og *anerkjennelse* Oslo: Universitetsforlaget.

Lindstrøm, Bengt og Eriksen (2015) *Monica Haikerens guide til salutogenese*  
36 s  
Oslo: Gyldendal Akademiske s. 14-30, s.60-68,s.76

Nøhr, Kirsten (2018) *Etik og globalisering* I: Hjort, Katrin, Aslaug Kristiansen 12s  
og Niels Christian Barkholdt (red.)(2018) *Profesjonsetikk. Velferdsarbeid for og med*  
*mennesker* Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag

\*Olsen, Ruth H. og Oltedal, Siv (2007): *Blikk på praksis* 18s  
Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag, kap.7

\*Shulman, Lawrence (2006): *Kunsten å hjelpe mennesker i samhandling med systemer* 71s  
Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag, kap. 6

\*Skjold, Heines Marianne *Refleksjon fra praksis Frigjøring til deltakelse* I:Ubehaget i 5s  
sosialt arbeid (2013) Ohnstad Anbjørg, Rugkåsa Marianne, Ylvisaker Signe (red.) Oslo:  
Gyldendal Akademiske s.94-99

***Totalt med sort skrift*** **765s**

## \*Finnes i kompendium

- Alseth, A. K. (2018). Neoliberalism and the Changing Immigration and Integration Policies in Norway. In K. Masoud & J. H. Jönsson (Eds.). *Neoliberalism, Nordic Welfare States and Social Work: Current and Future Challenges*. Routledge Advances in Social Work. Kan lastes ned som ebook: <https://www.routledge.com/Neoliberalism-Nordic-Welfare-States-and-Social-Work-Current-and-Future/Kamali-Jonsson/p/book/9781138084308> **10s**
- Barstad, A. (2016). *Hopning av dårlige levekår. En analyse av Levekårsundersøkelsen EU-SILC 2013*. Oslo: SSB Rapporter 2016/32. <https://www.ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/artikler-og-publikasjoner/attachment/285523> **40 s.**
- \*Djuve, A. B., Hagelund, A. og Kavli, H. C. (2012). Innvandrede kvinner i kvalifisering. Arbeidslinja når helsa skranter, utdanningen er lav og barna mange. I, Stjernø, S. og Øverbye, E. (red.) *Arbeidslinja: Arbeidsmotivasjonen og velferdsstaten*. Oslo: Universitetsforlaget, Kap.5 **10s**
- \*Dyrlid, L.M. (2018) «Polakken kan»: Narrativer om polske migranternes arbeid og tilhørighet i Norge». *Norsk Antropologisk Tidsskrift* nr. 3-4/2018 (Under publisering, kommer 18 desember 2018) **27 s**
- \*Egden, S (2012b): «Globalisering og migrasjon». I Båtnes, P. I. og Egden, S (red): *Flerkulturell forståelse i praksis*. Gyldendal akademiske. (side 53- 76) **23s**
- \*Egden, S (2012a): «Å høre hjemme flere steder». I Båtnes, P. I. og Egden, S.(red) (2012): *Flerkulturell forståelse i praksis*. Gyldendal akademisk. (side 76-91) **15s**
- Erlie, T. (2017). Sosialhjelp som internasjonalt forskningsfelt: Utfordringer og muligheter. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 20(03), 209-229. [https://www.idunn.no/tidsskrift\\_for\\_velferdsforskning/2017/03/sosialhjelp\\_som\\_internasjonalt\\_forskningsfelt\\_utfordringer](https://www.idunn.no/tidsskrift_for_velferdsforskning/2017/03/sosialhjelp_som_internasjonalt_forskningsfelt_utfordringer) **20 s.**
- \*Falkum, E., Schafft, A. & Spjelkavik, Ø. (2014) Arbeidsgivernes rolle i inkluderingen. I: Frøyland, K. og Spjelkavik, Ø. *Inkluderingskompetanse – ordinært arbeid som mål og middel*. Oslo: Gyldendal akademisk. **13s**
- Friberg, J. H., & Elgvin, O. (2016) Når velferdsstaten bryter tilliten ned: Somaliske innvandrere i møte med NAV. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, 56(03), 257-284. Kan lastes ned fra: [https://www.idunn.no/tfs/2016/03/naar\\_velferdsstaten\\_bryter\\_tilliten\\_ned\\_somaliske\\_innvandre?languageId=2](https://www.idunn.no/tfs/2016/03/naar_velferdsstaten_bryter_tilliten_ned_somaliske_innvandre?languageId=2) **27s**
- \*Friberg, J. H., & Midtbøen, A. H. (2018). The Making of Immigrant Niches in an Affluent Welfare State. *International Migration Review*. Tilgjengelig fra <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0197918318765168> **23s**

- \*Haavorsen, P. & Hernes, T. (2010). Inkluderingsstrategier og arbeidsrettede tiltak. I T. Hernes, I. Heum, & P. Haavorsen (Red.), *Arbeidsinkludering : om det nye politikk- og praksisfeltet i velferds-Norge* (s. 109-147). Oslo: Gyldendal akademisk. **30s**
- Mattsson, T. (2014) Intersectionality as a useful tool anti-oppressive social work and critical reflection. *Affilia*, 29(1), 8-17. Kan lastes ned fra: <http://aff.sagepub.com/content/29/1/8.full.pdf+html> **9s**
- NOU 2017:2 *Integrasjon og tillit. Langsiktige konsekvenser av høy innvandring*  
<https://www.regjeringen.no/contentassets/c072f7f37da747539d2a0b0fef22957f/no/pdfs/nou201720170002000dddpdfs.pdf>  
 Kapittel 5 (s.85-105) og Kap 10 (s.196-216) **40 s**
- Pedersen, H. m.fl (2011) *Arbeidsevnevurderingen i NAV. Brukerorientertprosess eller ren prosedyre?* Rapport 2011, HUSK-Midt-Norge, NTNU Samfunnsforskning A/S Kap 2 og 11. Kan lastes ned fra:  
<https://samforsk.no/Sider/Publikasjoner/Arbeidsevnevurderingen-i-NAV.aspx> **20s**
- Rapportering fra faggruppen for IA-avtalen (2017): *Målene om et mer inkluderende arbeidsliv – status og utviklingstrekk*, Rapport 2017  
[https://www.regjeringen.no/contentassets/f78f73f646b74b2882254d59c50c7bd3/ia-rapport\\_2017\\_uuweb.pdf](https://www.regjeringen.no/contentassets/f78f73f646b74b2882254d59c50c7bd3/ia-rapport_2017_uuweb.pdf)  
 Kap 1-4 (s. 1-25), Kap 6 (s. 52-71) **43 s.**
- Røysum, Anita (2016.) *Arbeidsmoral forkledd som likestilling. Søkelys på arbeidslivet*, nr. 1-2. [https://www.idunn.no/spa/2016/01-02/arbeidsmoral\\_forkledd\\_som\\_likestilling](https://www.idunn.no/spa/2016/01-02/arbeidsmoral_forkledd_som_likestilling) **21 s**
- Schøyen, M. A. (2016). Den norske velferdsstaten: En sosial investeringsstat?. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 19(01), 4-23.  
[https://www.idunn.no/tidsskrift\\_for\\_velferdsforskning/2016/01/den\\_norske\\_velferdsstaten\\_en\\_sosial\\_investeringsstat](https://www.idunn.no/tidsskrift_for_velferdsforskning/2016/01/den_norske_velferdsstaten_en_sosial_investeringsstat) **19 s.**
- Stamsø, M. A. (2017). *Velferdsstaten i endring*. Oslo: Gyldendal. Kap.kap 6 og 14 **35s**
- Trobjørnsrud, B (2015): «Kulturelle fortolkningsrammer». I Brodtkorp, E. og Rugkåsa, M.(red): *Mellom mennesker og samfunn*. Gyldendal akademiske (side 201-236) (boka er pensum i flere emner) **35s**
- \*Øverbye, E. og Stjernø, S. (2015) *Arbeidsmotivasjon, arbeidslinje og velferdsstat*. I: Stjernø, S. & Øverbye, E. (red) *Arbeidslinja: Arbeidsmotivasjonen og velferdsstaten*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 15-25 **10s**
- \*Wahl, A. (2009). *Velferdsstatens vekst- og fall?* Oslo: Gyldendal. Side 194-229 **35s**



## Anbefalt pensum

Meld. St. 33 (2015–2016) NAV i en ny tid – for arbeid og aktivitet.kap.3 s.30-50. Kan lastes ned fra [https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-33-20152016/id2501017/?ch=1&q=#?ch=1&q=&\\_t\\_dtq=true&\\_suid=1464347665006025258032656745655](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-33-20152016/id2501017/?ch=1&q=#?ch=1&q=&_t_dtq=true&_suid=1464347665006025258032656745655)

---

## HSAR2003 - Prosjektarbeid i sosialt arbeid – del 2 av 2

### Titler merket med \* finnes i kompendium:

Aadland, E (2004): *Og eg ser på deg ... , vitenskapsteori i helse og sosialfag*. Oslo: Universitetsforlaget 2.utg. kap 2,3,4, Del II.

Bergheim, B., Skotte, P., Neumann, C. B. og Rugkåsa, M. (2018) *Samarbeid og innsikt. En innføring i prosjektbasert læring*. Fagbokforlaget

\*Buck- Hansen, H. og Nilsen P. (2005): *Kritisk realisme, Samfundslitteratur*, Roskilde Universitetsforlag, Kap.1

\*Cox,D. & Pawar, M (2012): *International Social Work, issues , strategies, and programs*, Sage; ch.1.

Dalland, O. (2015): *Metode og oppgaveskriving for studenter*. 5.utgave, Gyldendal Norsk forlag. kap.2-11

\*Das C.; Anand J.C (2014): *Strategies for critical reflection in international contexts for social work students*, *International Social Work*, Vol.57(2), pp109-120.

Fangen, K. (2010): *Deltakende observasjon*. Bergen: Fagbokforlaget, 2.utgave. kap 5 og 12.

\*Gray, Mel (ed)(2017): *The Handbook of Social Work and Social Development in Africa*, Routledge. Det relevante kapittelet er: *Gray M. & Ariong S.B., Discourses shaping development, foreign aid, and poverty reduction policies in Africa: implications for social work*.

Johannesen, Tufte & Kristoffersen (2008): *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode*. Abstrakt forlag, 4.utgave; Kap.1 og 2.

\*Midgley, J., *Social welfare for a Global Era, International perspectives on policy and practice*, Sage publ. Kapittel 4: Families, communities and Nonformal Welfare.

\*Midgley, J. (2017): *Social Development in Historical Context* in Midgley , J. & Pawar, M.: *Future Directions in Social Development*,Palgrave Macmillan; Kapittel 2.

---

## HSAR2006 - Barnevern

\* Inngår i digitalt kompendium. **Bøker merket med fet skrift er hovedbøker.**

## Sosialt arbeid

\*Andenæs, A. (2005) Til barnas beste? *Tidsskrift for norsk psykologforening*, 42, 1116-1119.

\*Andenæs, A. (2004) Hvorfor ser vi ikke fattigdommen? *Nordisk sosialt arbeid*, 1, 19-33

\*Backe-Hansen, Elisabeth (2009). Hva innebærer et kunnskapsbasert barnevern? *Fontene forskning*. Vol. 2009.

## **Christiansen, Ø. og Kojan B. H. (2016) Beslutninger i barnevernet. Alt unntatt kap. 12**

\*Fylkesnes, M. K, Iversen, A. C., Bjørknes, R. Nygren, L. (2015). Frykten for barnevernet. En undersøkelse av etniske minoritetsforeldres oppfatninger. *Norges Barnevern*. 92, 80-96.

\*Fauske, Halvor; Kvaran, Inge; Lichtwarck, Willy. (2017) Hjelpetiltak i barnevernet: Komplekse problemer og usikre virkninger. *Fontene forskning*.

## **Gamst, K. T. (2011) Profesjonelle barnesamtaler. Å ta barn på alvor. Oslo: Universitetsforlaget. Kap.2,3,6,7,8.**

\*Hennum, N. (2015). Makten i barnet. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 91(02), 125–138.

\*Kojan, B.H. & Fauske, H. (2011). Et klassesperspektiv på barnevernets familier. *Tidsskrift for Velferdsforskning*, 2, 95-107.

## **Lichtwarck, W. og Clifford, G. (2010) Modernisering i barnevernet. Oslo. Universitetsforlaget. Kap.2,3,5 og 8.**

## **Mehmed Mehmed, S. K., Høgmo, A. og Fauske, H. (red.) (2010) Integrasjon og mangfold. Oslo, Cappelen akademisk forlag. Kap 6,7, 8**

\*Natland, S. & Malmberg-Heimonen, I. (2016) Familieråd – frigjørende sosialt arbeid innenfor en manualbasert modell? *Tidsskrift for velferdsforskning*, 1, 44-61.

\*Paulsen, V. (2016). Ungdommers erfaringer med medvirkning i barnevernet. *Fontene Forskning*, 9(1), 4–15.

\*Rugkåsa, M., Eide, K., & Ylvisaker, S. (2015). Kulturalisering og symbolsk mening i barnevernsarbeid, *Tidsskrift for velferdsforskning*, 19, 2

\*Sandberg, Kirsten (2018). *Children's Right to Protection Under the CRC*. In

Human Rights in Child Protection Implications for Professional Practice and Policy, Editors Asgeir Falch-Eriksen & Elisabeth Backe-Hansen.

<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-94800-3.pdf>

**Stang, E.G. og Sveaas N. (2016) *Hva skal vi med menneskerettigheter? Betydningen av menneskerettigheter i helse- og sosialfaglig arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 6 og 8.** brukes også i andre emner)

\*Thrana, H. M. (2014) Kjærlighet: en anerkjennelsesrelasjon i arbeidet med utsatt ungdom. *Fontene forskning*, 7, 4-18.

Til sammen ca. 595 sider

Juss

**A Kjørstad, A. Syse og M. Kjelland (red.). (2017) *Velferdsrett I*, 6. utg., Oslo: Gyldendal Akademisk forlag, kap. 10 (særlig 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.7, 10.9)**

**A Kjørstad, A. Syse og M. Kjelland (red.). (2017) *Velferdsrett II*, 5. utg., Oslo: Gyldendal Akademisk forlag kap. 4, 5 og 6**

Syse, A. (red.) Norges lover. Lovsamling for helse- og sosialsektoren - Nyeste utgave  
Til sammen ca 220s

Psykologi

**Bunkholdt, V. og Kvaran, I. (2015) *Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid*. Kap. 6,7,13 & 14** 114s.

Kvello, Ø. (2015): Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner. Oslo: Gyldendal Akademisk. 2 utg. Kap. 2,4 ca 100 s

\*Kvello, Ø. (2008) Transaksjonsmodellen: Mennesker og miljø utvikler hverandre. Kap. 8 i Kvello, Ø.: Oppvekst. Om barn og unges utvikling og oppvekstmiljø. 29 s.

\*Jåvo, C. (2010): *Kulturens betydning for oppdragelse og atferdsproblemer*. s. 55-73, 139-151. Oslo: Universitetsforlaget. 40 s.  
Til sammen ca. 290 s

Totalt ca 1095 s

**Anbefalt pensum:**

BLD (2009) Snakk med meg! En veileder om å snakke med barn i barnevernet. Oslo, BLD. Hentes gratis fra [http://www.regjeringen.no/upload/BLD/Barnevern/Q-1156B%20Snakk%20med%20meg\\_web.pdf](http://www.regjeringen.no/upload/BLD/Barnevern/Q-1156B%20Snakk%20med%20meg_web.pdf)

Drugli, M.B og Engen, M. (2004) Spør barn, få svar. Danmark, Damm og Søn.

Morris, K., Mason, W., Bywaters, P., Featherstone, B., Daniel, B., Brady, G., Bunting, L., Hooper, J., Mirza, N., Scourfield, J. & Webb, C., Aug 2018, Social work, poverty, and child welfare interventions. *Child and Family Social Work*. 23, 3, p. 364-372 kan lasts ned fra: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/cfs.12423>

Gamst, Kari Trøften (2011): Profesjonelle barnesamtaler. Å ta barn på alvor. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 9 (133 s.)

Holmsen, M. (2011) Samtalebilder og tegninger. Oslo, Cappelen Damm Akademisk.

\*Husby, I. S. D. (2016) The Children's Interview-From resistance to partnership. The Welfare Society - an Aim for Social Development.

Kvello, Ø. (2015): Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner. Oslo. Kap. 3, 5,6,7,8,9

Lindbo, K. (2012) Barnevernrett. 6. utg., Oslo: Universitetsforlaget

Lundström, T. (2012) Risk och riskbedömningar. I När samhället träder in. Lund. Studentlitteratur.(149-166).

\*Neumann, C. E. B. (2012). Omsorgsetikk i barnevernet. En refleksjon over det «nye» kjærlighetskravet til barnevernarbeidere. *Sosiologi i dag*, 42(3–4), 104–124.

NOU 2009: 08. Kompetanseutvikling i barnevernet. Kap 3, 4 og 5. Hentes gratis fra <http://www.regjeringen.no/nb/dep/bld/dok/nouer/2009/nou-2009-08.html?id=558007>. s19-41.

NOU 2016:16 Ny barnevernslov. Sikring av barnets rett til omsorg og beskyttelse. BLD: Oslo. Kan hentes gratis her: <https://www.regjeringen.no/contentassets/53164b1e70954231b2a09d3fdec1888b/no/pdfs/nou201620160016000dddpdfs.pdf>

Punternvold Bøe, B. (2011): Opprør eller aksept? Minoritetsungdommers forhold til hjemlandskulturen og etnisk bakgrunn. I Multikulturell teori og flerkulturelle praksiser artikler om norsk minoritetspolitikk, Abstract.

Prop. 169 L (2016–2017) Endringer i barnevernloven mv. (bedre rettssikkerhet for barn og foreldre Hentet fra <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/prop.-169-l-20162017/id2568801/>

Rugkåsa, M. mfl. (2017) Barnevern i et minoritetsperspektiv. Sosialt arbeid med barn og familier. Oslo, Gyldendal Akademisk.

\*Tsang, N. M. (2016). Otherness and empathy—implications of Lévinas ethics for social work education. *Social Work Education*, 1-11.

**Nettressurser:**

<https://ungsinn.no/>  
<https://www.ung.no/barnevern/>  
<https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/barnevern/id1058/>  
<https://www.ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/statistikker/barneverng/aar>  
<https://www.bufdir.no/>

### **Følg tema om barnevern i sosiale medier:**

[https://www.facebook.com/BraBarnevern/?ref=br\\_rs](https://www.facebook.com/BraBarnevern/?ref=br_rs)  
<https://www.facebook.com/landsforeningenforbarnevernsbarn/>  
<https://www.facebook.com/forandringsfabrikken/>

---

## **HSAR3001 - Innovasjon i sosialt arbeid og tverrfaglig samarbeid**

Pensumlitteratur merket \* legges ut på Blackboard i digitalt kompendium

### **Pensum vår 2019**

\*Andreassen, A. og Aars, J. (2015). Hvilke lærdommer kan vi trekke av NAV reformen? Vabø, M. og Aars (red) *Den store reformen. Da NAV ble til*. Kap. 7. s. 145-167. Oslo: Universitetsforlaget. **22 s**

\*Baines, D. (2017). *Doing Anti-Oppressive Practice. Social Justice Social Work*. Halifax & Winnipeg: Fernwood Publishing. Kap 2 (Baines) Anti-Oppressive Practice: Neoliberalism, Inequality and Change. **20s**

Djupvik, A.R. og Eikås, M. *Organisert velferd. Organisasjonskunnskap for helse- og sosialarbeidara*. Oslo: Det norske samlaget. Kap. 1, 2 og kap.3, s.119-181 **181 s**

\*Germak, A. J. and Singh, K. K. (2010): Social Entrepreneurship: Changing the Way Social Workers Do Business. *Administration in Social Work*, 34 (1): 79-95 **16 s**

Gjertsen Per-Åge, May Brit Viola Hansen og Anne Juberg, 2018: Barnevernspedagogers, sosionomers og vernepleieres rolle og status i skolen. *Tidsskrift for velferdsforskning* 02 / 2018 (Volum 21). [\[EM1\]](#)

\*Gotvassli, K.-Å. (2015): Kunnskap, kunnskapsutvikling og kunnskapsledelse i organisasjoner. Bergen: Fagbokforlaget. Kap.11 Innovasjon og kunnskapsutvikling. **25s**

Gustavsen, K. og Kobro, L. U. (2012): Sosialt entreprenørskap som ledd i innsatsen mot fattigdom. *Telemarksforskning*, rapport nr.305. Sider 25-61. Tilgjengelig på: <http://www.telemarksforskning.no/publikasjoner/filer/2114.pdf> **31 s**

\*Jæger, B. (2011): *Brugerdrevet innovation i den offentlige sektor*. Kristensen og Voxted (red.) Innovation og entreprenørskap. København: Hans Reitzels Forlag **16s**

\*Kaufmann, G. (2006): *Hva er kreativitet*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 4 & 6. **51s**

\*Kojan, B.H., Marthinsen, E. og Clifford, G. (2014): Barnevern og sosiale nettsamfunn - en utforskende analyse. *Norges Barnevern* 2-3, 91, 62-76. **14 s**

\*Kristensen, C. J. (2011): Medarbejderdrevet innovation. Kristensen og Vøxted (red.) *Innovation og entreprenørskab*. København: Hans Reitzels Forlag **18 s**

\*Lysø, K. og Samuelsen, R. M., Tronvoll, I. M. (2012): Dialoggruppa – hvordan et brukerstyrt HUSK-prosjekt utviklet seg. Jenssen og Tronvoll (red.) *Brukermedvirkning. Likeverd og anerkjennelse*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 7. **12 s**

Moe, A., Tronvoll, I. M & Gjeitnes, K. 2014. A reflective approach in practice research. *Nordic Social Work Research*, 4, Suppl. 1, 14-25. **11 s**

NOU 2011:11 Innovasjon i omsorg. Helse- og omsorgsdepartementet. Kap. 2 og 3.

**28s**

San Martin-Rodriguez, Leticia et al. (2005): The determinants of successful collaboration: *Journal of interprofessional Care*. May, Supplement 1, 132 – 147[EM2] .

St.meld. nr. 47 (2008-2009) Samhandlingsreformen. Helse- og omsorgsdepartementet. Kap. 1 og 6. **22 s**

\*Vike, H., Debesay, J., Haukelien, H., (2016). Betingelsene for profesjonsutøvelse i en velferdsstat i endring. Vike, H., Debesay, J., Haukelien, H., (Red.), *Tilbakeblikk på velferdsstaten*. Politikk, styring og tjenester. kapittel 1. s.14-39. Gyldendal Akademisk. **25 s**

Willumsen, E. (2015): Tverrprofesjonelt samarbeid i sosialt arbeid. Ellingsen, Levin, Berg og Kleppe (red.): *Sosialt arbeid, en grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget **15 s**

Willumsen, E. og Ødegård, A. (2015) *Sosial innovasjon – fra politikk til tjenesteutvikling*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap 2 (Willumsen, Sirnes og Ødegård), Kap.4 (Fitjar), 5 (Rønning og Fuglesang), 10 (Sirnes), 12 (Høiland og Willumsen) og 15 (Watson, Cameron og Aghtaie) **100 s**

\*Ødegård, A. (2009): Konstruksjoner av samarbeid. I: Willumsen (red.) *Tverrprofesjonelt samarbeid i praksis og utdanning*. Oslo: Universitetsforlaget. S. 52 – 63. **12 s**

\*Aasen, T. M. og Amundsen, O. (2015) *Innovasjonsarbeid. Organisasjon, kultur og ledelse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 1 og 6. **48 s**

Alseth, A.K. (2018). Neoliberalism and the changing immigration and integration policies in Norway. In Eds. Masoud, K & Jönsson, J., *Neoliberalism, Nordic Welfare States and Social*

*Work: Current and Future Challenges*, Routledge Advances in Social Work. Tilgjengelig som ebook.

Jönsson, Jessica H.; Kojan, Bente Heggem. (2017) [Social justice beyond neoliberal welfare nationalism: challenges of increasing immigration to Sweden and Norway.](#) *Critical and radical social work An international journal*. vol. 5 (3).

McKendrick, D., and Finch, J., 2017. 'Under Heavy Manners?': Social Work, Radicalisation, Troubled Families and Non-Linear War. *The British Journal of Social Work*, 47(2), 308– 324. Lenke: <https://academic.oup.com/bjsw/article/47/2/308/3076825>

---

## **HSAR3003 – Bacheloroppgave i sosialt arbeid**

Dalland, O. (2017). Metode og oppgaveskriving for studenter. Oslo: Universitetsforlaget.